

El **objetivo** es el desarrollo de **capacidades**.

La escuela tiene que trabajar para la adquisición y desarrollo de las capacidades que deben potenciarse para que todos los estudiantes se apropien de los aprendizajes considerados prioritarios.

Las capacidades fundamentales

-ORALIDAD, LECTURA Y ESCRITURA: La escuela debe constituirse en el ámbito privilegiado de desarrollo de esta capacidad, generando estrategias que permitan formar lectores y escritores autónomos que tengan abierto el camino de acceso a nuevos saberes.

-ABORDAJE Y RESOLUCIÓN DE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS: Enseñar a abordar y a resolver problemas en el contexto escolar implica brindar oportunidades repetidas para su desarrollo, pero no resulta sencillo indicar un momento concreto en el cual puede decirse que se ha logrado el fin buscado. En este caso conviene pensarlo más como un camino a ser recorrido que como un punto de llegada.

-PENSAMIENTO CRÍTICO Y CREATIVO: El desarrollo de la capacidad de pensamiento crítico y creativo facilitará a los estudiantes trascender, en su aprendizaje, la simple memorización o aceptación pasiva de contenido e ir más allá del simple manejo y procesamiento de la información. Esto se logra en la medida en que se lo incentiva a construir su propio conocimiento a través de procesos de comprensión significativa y profunda, que una lo sensible con lo racional.

-TRABAJO EN COLABORACIÓN PARA APRENDER A RELACIONARSE E INTERACTUAR: El desarrollo de esta capacidad colabora con procesos de aprendizaje en los que es posible reconocerse como ciudadanos en un mundo complejo, culturalmente diverso.

ESTE AÑO...

LENGUA Y LITERATURA, ESTARÀ CENTRADA EN...

- La participación de manera activa y cada vez más autónoma en situaciones de escucha y producción oral poniendo en juego los saberes de los cuales se va apropiando.

- La lectura, comentario e intercambio de interpretaciones de obras de la tradición oral (el cuento folclórico), fortaleciendo así, la formación de lectores de literatura.

- La reflexión sobre unidades y relaciones textuales y gramaticales específicas de los textos leídos y producidos:
 - el párrafo como unidad del texto;
 - la oración como una unidad que tiene estructura interna.

- La escritura de textos atendiendo al proceso de producción de los mismos y teniendo en cuenta el propósito comunicativo, las características del texto, la normativa ortográfica, la comunicabilidad y la legibilidad.

- El reconocimiento, reflexión y uso de clases de palabras y apropiación de reglas básicas del sistema de escritura.

CIENCIAS SOCIALES ESTARÀ BASADA EN...

- El análisis de la ^{organización} del espacio geográfico argentino teniendo en cuenta las condiciones naturales y el legado histórico y cultural.

- El desarrollo de una actitud responsable en el cuidado y conservación del patrimonio natural y cultural argentino.

- La reflexión y análisis crítico de la información producida y difundida por diversos medios de comunicación sobre las problemáticas de mayor impacto social en nuestro país.

- La lectura e interpretación de la información de diversas fuentes (testimonios orales y escritos, restos materiales, fotografías, planos y mapas, ilustraciones, textos escolares, entre otras) sobre los temas de estudio.

EN CIUDADANIA Y PARTICIPACIÓN...

- Análisis del sistema político institucional: la forma republicana de gobierno y la representación democrática a nivel provincial y nacional.

- Reflexión sobre derechos en la convivencia cotidiana, identificando algunos de los principales derechos que corresponden a los ciudadanos en Argentina y los Derechos Humanos establecidos transnacionalmente.

- Reconocimiento de algunos rasgos del trabajo cooperativo escolar, como operación articulada con otros para un fin compartido: dar razones y respetar opiniones ajenas, compartir la información disponible, utilizar mecanismos democráticos para adoptar decisiones.

MATEMÁTICAS SE CENTRARÀ EN...

- Abordaje y resolución de situaciones problemáticas.

- Desarrollo del pensamiento crítico y creativo en el marco de la resolución de situaciones problemáticas.

- Oralidad, lectura y escritura en el marco de la resolución de situaciones problemáticas.

- Trabajo en colaboración para aprender a relacionarse e interactuar en el marco de la resolución de situaciones problemáticas.

CIENCIAS NATURALES SE FUNDAMENTA EN:

- El pensamiento crítico, cuyo componente fundamental es el desarrollo de la argumentación. Ello permite también fortalecer la capacidad relacionada con el abordaje y resolución de situaciones problemáticas.

- El trabajo en equipo: para aprender a relacionarse e interactuar.

- El dominio del vocabulario específico de la disciplina a través de la oralidad, lectura y escritura.

LAS MATERIAS ESPECIALES TIENEN LA MISMA IMPORTANCIA QUE LAS MENCIONADAS ANTERIORMENTE Y NECESITAN DEL ESTUDIO Y DEDICACIÓN PERMANENTE.

Valoramos sus esfuerzos, en vez de criticar sus equivocaciones. El aprendizaje es un camino con marchas y contramarchas, los errores son parte del proceso. Buscamos juntos información en los diarios, las revistas, las bibliotecas, la radio o la televisión sobre aquello que les interesa, o consultamos a personas que saben del tema. Un poco cada día: acostumbrarse a una rutina diaria de estudio ayuda a que no quede mucha tarea para último momento.

Si se utiliza Internet, buscamos los sitios educativos que contengan información seleccionada y adecuada para los chicos.

Hacerles saber que el quehacer escolar es valorado por la familia influye en la actitud de las chicas y los chicos hacia el estudio y los estimula a dedicarse y a disfrutar de la escuela y a desplegar todas sus capacidades.

