

¿CÓMO PUEDEN ACOMPAÑARLOS?

Al asistir a reuniones que organiza la escuela, al pedir reuniones con los docentes, al conversar sobre lo que hicieron.

Ampliando la información que los maestros dan en la escuela, visitando ferias, museos, bibliotecas o haciendo paseos al aire libre.

Mostrándoles confianza y, a la vez, ayudándolos a confiar en sí mismos.

Preguntándoles cada día cómo les fue y qué hicieron.

Ayudando a desarrollar actitudes de valoración, curiosidad y cuestionamiento que enriquecen y favorecen el aprendizaje de cualquier tema.

Cuando les cuesta resolver algún problema, proponerles que anoten dos o tres preguntas para realizarle a la maestra al día siguiente.

¿CÓMO PUEDO AYUDARLO EN LA TAREA Y EL ESTUDIO?

A esta edad se espera que sean autónomos y logren hacer las tareas por sí mismo. Se les pueden sugerir que hagan borradores, los releen y los revisen antes de llegar a una versión final.

Enséñeles a organizarse preparando un programa de trabajo y un lugar previsto. Un horario invariable ayuda a inculcar el hábito de sentarse a estudiar.

No haga la tarea por ellos, ni les proporcione la solución. Si tienen dudas de cómo hacerlo, puede anotar sus interrogantes para consultarle al docente.

Para organizarse mejor los chicos pueden utilizar una agenda o calendario con sus tareas pendientes, fechas de evaluaciones y otras actividades importantes de su vida escolar.

Aliente el trabajo de sus hijos cuando lo hagan bien, eso les servirá de motivación para continuar.

A medida que avanzan en su escolaridad, necesitan más tiempo para la tarea y el estudio.

Establezca contactos permanentes con los docentes para consultar dudas e información.

Indague si llevan el material y los libros solicitados para el día.

Fomente el amor a la lectura, propiciando situaciones de lectura en familia. El amor a la lectura es el mejor regalo que pueden darle a sus hijos.

ATENTOS AL MUNDO CON EL CORAZÓN EN DIOS 2022



Nuestros Alumnos de 6° grado, sus hijos, comienzan a transitar una nueva etapa en sus vidas. Así como lo hicieron en la niñez, vuelven a descubrir sus vínculos y su cuerpo.

Así como todo niño necesita alimento, higiene, abrigo... en esta etapa necesitan además...

TIEMPO

En cantidad y calidad.

AMOR

Para vivir, no para sobrevivir

RECONOCIMIENTO

Confiar en que puede, sin remarcar el defecto.

LÍMITES

Indicar por donde andar, crecer y caminar.

INFORMACIÓN

Veraz, clara, confiable, objetiva, pertinente.

BIENES MATERIALES

Lo necesario, que no se suplante con bienes la ausencia del adulto.

CUIDADOS Y AYUDAS PERSONALES

Enseñarles el valor de la solidaridad, la actitud de servicio, compartir...todo es bendición de Dios.

Escuela y familia, compartimos la responsabilidad y el compromiso de acompañar la formación integral de los niños.

LENGUA Y LITERATURA, ESTARÁ CENTRADA EN...

- La formación como lector a partir de la frecuentación, exploración y disfrute de numerosas obras literarias de tradición oral y de autor, y de la socialización de las experiencias lectoras.
- La participación de manera activa y cada vez más autónoma en situaciones de escucha y producción oral poniendo en juego los saberes de los cuales se va apropiando.
- Se brindarán espacios de participación donde se valoren los diferentes puntos de vistas, se compartan y expresen conocimientos, sentimientos y emociones.
- El reconocimiento de tramas y géneros textuales teniendo en cuenta sus características particulares, la intención comunicativa, el ámbito de circulación social, etc.
- La producción de textos coherentes, adecuándolos al propósito comunicativo; como también, enmarcados en la normativa ortográfica y la legibilidad de la escritura.
- El conocimiento y aplicación de técnicas de estudio, en diferentes textos, valorando el aporte de éstas en la comprensión textual.
- El desarrollo de las actividades propuestas, áulicas y/o extra áulicas, donde se plasme el conocimiento teórico, no memorístico, demostrando un "saber hacer".

CIENCIAS SOCIALES ESTARÁ BASADA EN...

- La comprensión acerca del objeto de estudio de esta ciencia y el conocimiento de múltiples disciplinas que la integran.
- La identificación y localización de los diversos

continentes del planeta, océanos, mares y líneas imaginarias que rodean y dividen los ejes terrestres.

- América en el mundo; características naturales y sociales.
- La relación y convivencia entre los países a través de la formación de organismos de estados.
- Los hechos históricos y sociales que modificaron y modifican la vida social y política; haciendo relevante la participación de hombres y mujeres.
- El conocimiento y utilización de variadas fuentes de información; aplicando la lectura, el análisis, la interpretación y reflexión.

EN CIUDADANÍA Y PARTICIPACIÓN...

- Se orientará en relación con lo trabajado en las Cs. Sociales, analizando los diferentes hechos de la sociedad:

Participación ciudadana, vida en democracia, el ejercicio de derechos y deberes, culturas y tradiciones, poderes del estado.

MATEMÁTICA ESTARÁ ENFOCADA EN...

- El trabajo para resolver problemas numéricos que se caracterizará por la propuesta de actividades que involucren: analizar las características de nuestro sistema de numeración, argumentar sobre equivalencias de distintos órdenes, establecer vínculos entre la descomposición aditiva y multiplicativa de un número y usar expresiones fraccionarias, decimales y porcentuales de acuerdo con el problema.
- El trabajo en torno a las operaciones partirá de la resolución de diversas situaciones problemáticas que le den sentido. Se avanzará en la explicitación de las operaciones básicas.

- En relación a las expresiones decimales, se profundizará en el estudio de las relaciones entre fracciones decimales y expresiones decimales para favorecer su comprensión.
- Operaciones: Se profundizarán las propiedades de las operaciones.
- Geometría: se construirán triángulos y cuadriláteros analizando sus características particulares. Profundizaremos en el estudio de las propiedades de los lados, ángulos y diagonales de los cuadriláteros.
- Plantearemos situaciones que permitan avanzar en la exploración de relaciones entre perímetro y área.

EN CIENCIAS NATURALES...

- **La tierra el universo y sus cambios:** Centraremos el estudio de la atmósfera y el Sistema solar, identificando características y procesos que se dan en ellos y explicando las relaciones que se establecen con los otros subsistemas.
- **Los materiales y sus cambios:** Caracterizaremos el aire y otros gases para elaborar la idea de materia y que puedan aplicarla en la explicación de diversos procesos.
- **Los fenómenos del mundo físico:** Procuraremos ampliar el conocimiento acerca de la energía, a través de la identificación de las diferentes formas en que esta se manifiesta.
- **Los seres vivos:** Profundizaremos el estudio de los organismos, considerando algunas de sus características. Ampliaremos el conocimiento del organismo humano en sus funciones de relación y reproducción, como así también la prevención de las enfermedades relacionadas con los sistemas estudiados.